

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: С.О. Кузнецова

**ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	24
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.1. «Практика применения антимонопольного законодательства».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Практика применения антимонопольного законодательства» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений	1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	<i>Знать:</i> методологические основы проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами <i>Уметь:</i> осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности.
		2. Определяет виды коррупционных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. <i>Уметь:</i> осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение.
		3. Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов. <i>Уметь:</i> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов.
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридиче-	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятель-	<i>Знать:</i> правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания правил формулировки ар-

	ской деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	ности.	гумантированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права Уметь: выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	Знать: результаты исследований применяя знания правотворчества. Уметь: оформлять результаты исследований применяя знания правотворчества.
ПКН-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устра-	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	Знать: место антимонопольных нарушений в системе правонарушений и их соотношение с правонарушениями коррупционной направленности Уметь: квалифицировать установленное нарушение именно как нарушение антимонопольного законодательства

	нять причины и условия, способствующие их совершению	2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере защиты конкуренции Уметь: анализировать фактические обстоятельства и возможные управленческие решения на предмет выявления признаков и факторов правонарушений в области конкурентного права
		3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	Знать: порядок выдачи предостережений и предупреждений Уметь: выявлять и минимизировать экономические и технологические факторы реального или потенциального нарушения антимонопольного законодательства
		4. Выработывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	Знать: требования антимонопольного комплаенса, в том числе механизм его практического внедрения в ordinарную деятельность органов власти, хозяйствующих субъектов Уметь: выявлять антимонопольные риски для хозяйствующего субъекта, органов власти и их должностных лиц

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика применения антимонопольного законодательства» является дисциплиной модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику ВУЗА, обязательной части образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
----------------------------------	--------------------------	---------------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественная ценность конкуренции и государственная антимонопольная политика.

Понятие конкуренции на товарном рынке. Общественная ценность конкуренции. Функции конкуренции в экономике. Исторические формы конкуренции.

Государственное антимонопольное регулирование. Институциональная инфраструктура антимонопольного регулирования и надзора за состоянием конкурентной среды.

Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Группа лиц: критерии формирования, правовые последствия.

Состояние конкуренции в российской экономике на современном этапе: характеристика концентрации товаров, работ и услуг; оценка качества конкурентной среды.

Тема 2. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

Понятие, цели и состав антимонопольного законодательства.

Этапы становления антимонопольного регулирования. Особенности антимонопольного регулирования в ЕАЭС.

Тенденции развития антимонопольного законодательства. Антимонопольный комплаенс: понятие, содержание, порядок введения.

Судебная практика применения антимонопольного законодательства.

Тема 3. Определение границ рынка и анализ состояния конкуренции на товарном рынке.

Понятие товарного рынка. Цели и задачи проведения анализа состояния конкурентной среды на товарном рынке.

Основания проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке.

Порядок проведения анализа состояния конкуренции. Особенности проведения анализа состояния конкуренции на рынке, функционирующем в условиях естественной монополии.

Особенности проведения анализа состояния конкуренции в зависимости от вида нарушения антимонопольного законодательства. Доказатель-

ственное значение аналитического отчета, подготовленного по результатам проведенного анализа состояния конкуренции.

Тема 4. Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением.

Понятие доминирующего положения. Обязательные элементы доминирующего положения.

Условия признания доминирующего положения финансовой организации, а также нескольких финансовых организаций, входящих в одну группу лиц, действующих в границах товарного рынка. Правила установления доминирующего положения финансовой организации.

Общая характеристика запрета хозяйствующим субъектом злоупотребления доминирующим положением. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта.

Предусмотренные антимонопольным законодательством критерии допустимости действий, формально отвечающих признакам злоупотребления доминирующим положением.

Естественная монополия и доминирующее положение: соотношение, особенности установления. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий.

Особенности применения Закона о защите конкуренции к действиям по осуществлению исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий.

Соглашения хозяйствующих субъектов: экономическая природа и значение, понятие и виды.

Картели. «Вертикальные» соглашения. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

Понятие и формы согласованных действий. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

Понятие координации экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Запрет на осуществление координации экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 6. Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия.

Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.

Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов и организаций, выполняющих публичные полномочия.

Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Понятие и виды государственных и муниципальных преференций. Порядок предоставления органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, хозяйствующим субъектам государственных и муниципальных преференций. Правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления государственных и муниципальных преференций.

Тема 7. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов.

Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Экономические последствия недобросовестной конкуренции. Соотношение и взаимосвязь норм о недобросовестной конкуренции с нормами законодательства о рекламе и защите прав потребителей.

Формы недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме смешения.

Особенности недобросовестной конкуренции в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

Сущность экономической концентрации. Цель государственного контроля за экономической концентрацией.

Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), имущества (активов) и прав в отношении коммерческих и некоммерческих организаций.

Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: критерии, порядок, последствия несоблюдения.

Тема 9. Процедуры в конкурентном праве.

Проверки соблюдения требований антимонопольного законодательства: основания и порядок проведения.

Порядок рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства. Предостережения и предупреждения антимонопольного органа. Меры принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства.

Административный порядок обжалования и пересмотра актов антимонопольного органа. Участие антимонопольного органа в арбитражном и гражданском процессе.

Тема 10. Понятия и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.

Понятие юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Правовые основы привлечения к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Правовые основы привлечения к уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 11. Антимонопольное регулирование в иностранных государствах.

Особенности антимонопольного регулирования в ЕС.

Подходы к антимонопольному регулированию в США.

Антимонопольное регулирование в странах Латинской Америки.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах		
1	Тема 1. Обще- ственная цен- ность конку- ренции и госу- дарственная ан- тимонопольная политика	8	1	1	1	0,5	8	свобод- ная ком- муника- ция, краткий доклад с презент- ациями с после- дующим обсуж- дением
2	Тема 2. Станов- ление и разви- тие антимоно- польного зако- нодательства	9	1	1	1	0,5	8	доклад с презент- ациями с после- дующим обсуж- дением, дискус- сия, ана-

								литиче- ские со- общения
3	Тема 3. Опре- деление границ рынка и анализ состояния кон- куренции на товарном рынке	13	1	1	1	0,5	8	свобод- ная ком- муника- ция, под- готовка материа- лов под- готовка материа- лов к аналити- ческим сообще- ниям, краткие доклады с после- дующей дискус- сией, те- стирова- ние
4	Тема 4. Злоупо- требление хо- зяйствующими субъектами до- минирующим положением	14	1	1	1	0,5	8	доклад с презен- тациями с после- дующим обсуж- дением, дискус- сия, ана- литиче- ские со- общения
5	Тема 5. Преду- преждение и пресечение ан- тиконкурент- ных соглаше- ний и согласо- ванных дей- ствий	9	1	-	1	0,5	8	свобод- ная ком- муника- ция; дискус- сия, ана- литиче- ские со- общения
6	Тема 6. Анти- монопольное регулирование отношений хо- зяйствующих субъектов с ор-	11	1	-	1	0,5	8	свобод- ная ком- муника- ция, под- готовка материа-

	ганами и организациями, выполняющими публичные полномочия							лов к дебатам, тестирование
7	Тема 7. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов	9	1	-	1	0,5	8	подготовка материалов к кратким докладам, аналитические сообщения с последующим обсуждением
8	Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией	9	1	-	1	0,5	8	свободная коммуникация, подготовка материалов к дебатам, круглый стол
9	Тема 9. Процедуры в конкурентном праве	8	2	-	1	0,5	8	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач, модельное заседание комиссии антимонопольного органа
10	Тема 10. Понятия и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов	9	2	-	1	0,5	10	групповая дискуссия, устные ответы, решение

	тов за нарушение антимонопольного законодательства							тестов и задач, составление процессуальных документов
11	Тема 11. Антимонопольное регулирование в иностранных государствах	9	4	-	2	1	10	групповая дискуссия, устные ответы, презентация доклада
	В целом по дисциплине:	108	16	4	12	6	92	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общественная ценность конкуренции и государственная антимонопольная политика	1. Понятие конкуренции на товарном рынке и ее общественная ценность. 2. Исторические формы конкуренции. 3. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. 4. Группа лиц: критерии формирования, правовые последствия. 5. Роль и место Федеральной антимонопольной службы в системе государственного антимонопольного регулирования, контроля и надзора. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 4, 6-8, 11, 13 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, тестирование
Тема 2. Становление и развитие антимонопольного законодательства	1. Понятие и цели антимонопольного законодательства. 2. Состав антимонопольного законодательства. 3. Судебная практика применения антимонопольного законодательства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4, 6-8, 13 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, написание и презентация доклада

Тема 3. Определение границ рынка и анализ состояния конкуренции на товарном рынке	1. Порядок проведения анализа состояния конкуренции. 2. Особенности проведения анализа состояния конкуренции на рынке, функционирующем в условиях естественной монополии. 3. Особенности проведения анализа состояния конкуренции в зависимости от вида нарушения антимонопольного законодательства. 4. Доказательственное значение аналитического отчета, подготовленного по результатам проведенного анализа состояния конкуренции. Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 6-8 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач
Тема 4. Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением	1. Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке. 2. Условия признания доминирующего положения финансовой организации. 3. Общая характеристика запрета хозяйствующим субъектом злоупотребления доминирующим положением. 4. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта. 5. Предусмотренные антимонопольным законодательством критерии допустимости действий, формально отвечающих признакам злоупотребления доминирующим положением. Рекомендуемые источники из раздела 8: 3, 4, 6-8, 11, 13 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач, участие в дебатах
Тема 5. Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий	1. Понятие и формы соглашений на товарном рынке 2. Картели. 3. «Вертикальные» соглашения. 4. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 5. Запрет на осуществление координации экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 6-8, 10 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач
Тема 6. Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия	1. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции. 2. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. 3. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов и организаций, выполняющих публичные полномочия. 4. Понятие и виды государственных и муниципальных преференций.	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач

	5. Порядок предоставления органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, хозяйствующим субъектам государственных и муниципальных преференций. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 4, 6-8, 13 из раздела 9: 1-7	
Тема 7. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов.	1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. 2. Формы недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов. 3. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме дискредитации. 4. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме введения в заблуждение. 5. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме некорректного сравнения. 6. Запрет на недобросовестную конкуренцию в форме смешения. 7. Особенности недобросовестной конкуренции в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4, 6-8, 10 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач
Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией.	1. Цель государственного контроля за экономической концентрацией. 2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 3. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 4. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), имущества (активов) и прав в отношении коммерческих и некоммерческих организаций. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4-8, 13 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач, презентация доклада
Тема 9. Процедуры в конкурентном праве.	1. Проверки соблюдения требований антимонопольного законодательства: основания и порядок проведения. 2. Порядок рассмотрения заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства. 3. Предостережения и предупреждения антимонопольного органа. 4. Меры принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства. Рекомендуемые источники	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач, модельное заседание комиссии антимонопольного органа.

	из раздела 8: 4-8, 12 из раздела 9: 1-7	
Тема 10. Понятия и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.	1. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. 2. Правовые основы привлечения к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 3. Правовые основы привлечения к уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4-9 из раздела 9: 1-7	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач, составление процессуальных документов.
Тема 11. Антимонопольное регулирование в иностранных государствах.	1. Особенности антимонопольного регулирования в ЕС. 2. Подходы к антимонопольному регулированию в США. 3. Антимонопольное регулирование в странах Латинской Америки. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6-8, 13 из раздела 9: 1, 3-7	групповая дискуссия, устные ответы, презентация доклада

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Общественная ценность конкуренции и государственная антимонопольная политика	1. Функции конкуренции в экономике. 2. Состояние конкуренции в российской экономике на современном этапе.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 2. Становление и развитие антимонопольного законодательства	1. Этапы становления антимонопольного регулирования. 2. Тенденции развития антимонопольного законодательства. 3. Особенности антимонопольного регулирования в ЕАЭС. 4. Антимонопольный комплаенс: понятие, содержание, порядок введения.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 3. Определение границ рынка и анализ состояния конкуренции на товарном рынке	1. Понятие товарного рынка. 2. Основания проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке. 3. Цели и задачи проведения анализа состояния конкурентной среды на товарном рынке.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 4. Злоупотребление хозяйствующими субъектами доминирующим положением	1. Отмена антимонопольных иммунитетов в отношении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности: pro et contra. 2. О целесообразности антимонопольного регулирования деятельности субъектов естественных монополий: основания, критерии, порядок применения правил недискриминационного доступа.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к дебатам.
Тема 5. Предупреждение и пресечение	1. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рын-	Проработка и анализ лекционного

ние антиконкурентных соглашений и согласованных действий	ке. 2. Понятие и формы согласованных действий.	материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 6. Антимонопольное регулирование отношений хозяйствующих субъектов с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия	1. Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 7. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов.	1. Экономические последствия недобросовестной конкуренции. 2. Соотношение и взаимосвязь норм о недобросовестной конкуренции с нормами законодательства о рекламе и защите прав потребителей.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией.	1. Сущность экономической концентрации. 2. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: критерии, порядок, последствия несоблюдения.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 9. Процедуры в конкурентном праве.	1. Административный порядок обжалования и пересмотра актов антимонопольного органа. 2. Участие антимонопольного органа в арбитражном и гражданском	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной

	процессе.	литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к модельному заседанию комиссии антимонопольного органа.
Тема 10. Понятия и виды юридической ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.	1. Понятие юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 2. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к написанию процессуальных документов.
Тема 11. Антимонопольное регулирование в иностранных государствах.	1. Антимонопольное регулирование в развитых странах. 2. Иностранный опыт применения антимонопольного законодательства.	Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Понятие конкуренции на товарном рынке и ее общественная ценность.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
3. Группа лиц: критерии формирования, правовые последствия.
4. Роль и место Федеральной антимонопольной службы в системе государственного антимонопольного регулирования, контроля и надзора.

5. Состояние конкуренции в российской экономике на современном этапе.
6. Понятие и цели антимонопольного законодательства.
7. Состав антимонопольного законодательства
8. Тенденции развития антимонопольного законодательства
9. Особенности антимонопольного регулирования в ЕАЭС.
10. Особенности создания и деятельности в конкурентной среде хозяйствующих субъектов с иностранными инвестициями.
11. Антимонопольный комплаенс: понятие, содержание, порядок введения
12. Порядок проведения анализа состояния конкуренции.
13. Особенности проведения анализа состояния конкуренции в зависимости от вида нарушения антимонопольного законодательства.
14. Анализ состояния конкуренции на товарном рынке: основания проведения, цели и задачи, доказательственное значение.
15. Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке.
16. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта.
17. Общая характеристика запрета хозяйствующим субъектом злоупотребления доминирующим положением.
18. Понятие и формы соглашений на товарном рынке.
19. Картели и «вертикальные» соглашения.
20. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов.
21. Понятие координации экономической деятельности.
22. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.
23. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
24. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций.
25. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов на товарном рынке: понятие и признаки.
26. Формы недобросовестной конкуренции.
27. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
28. Понятие и виды сделок в сфере экономической концентрации, подпадающих под антимонопольный контроль.
29. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), активов и прав хозяйствующих субъектов.
30. Порядок рассмотрения заявлений и материалов, указывающих на признаки нарушения антимонопольного законодательства.

Пример контрольной работы

1. Приведите общую характеристику ограничивающих конкуренцию актов и действий органов государственной и муниципальной власти.

2. Выявите случай, когда установление низкой цены занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом не является злоупотреблением им доминирующим положением:

А) Когда такая цена установлена субъектом естественной монополии;

Б) Когда установлением монопольно низкой цены ущемлены интересы только потребителей;

В) Когда такая цена установлена на технически сложный товар;

Г) Когда такая цена не ниже цены, которая установилась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке.

3. ООО «Романтика», являющееся владельцем автозаправочной станции и занимающееся розничной продажей нефтепродуктов, обратилось в антимонопольный орган с заявлением, указывающим на признаки нарушения антимонопольного законодательства в действиях АО «Энергия».

Из заявления следовало, что АО «Энергия» повысило отпускные цены на дизельное топливо в полтора раза. При этом, по мнению заявителя, указанная цена является монопольно высокой.

Одновременно ООО «Романтика» указало, что для дочернего общества АО «Энергия» (ООО «Энергия розница») цены на дизельное топливо остались неизменными, в результате чего разница в закупочной цене указанного товара для ООО «Романтика» и ООО «Энергия розница» составила полтора раза.

По результатам анализа товарного рынка антимонопольный орган пришел к выводу, что АО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение на оптовом рынке дизельного топлива вместе с АО «Микойл» и АО «Нефть-стар».

Что такое доминирующее положение хозяйствующего субъекта и каковы критерии его установления? Какое решение должен принять антимонопольный орган в указанной ситуации? Имеет ли значение тот факт, что АО «Энергия» занимает коллективное доминирующее положение? Какие формы злоупотребления доминирующим положением могут быть установлены в данном случае? Каким образом определяется факт монопольно высокой цены?

Перечень примерных тем для докладов:

1. Тенденции развития антимонопольного законодательства.

2. Особенности антимонопольного регулирования в ЕАЭС.

3. Антимонопольный комплаенс: понятие, содержание, порядок введения.

4. Отмена антимонопольных иммунитетов в отношении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности: pro et contra.

5. О целесообразности антимонопольного регулирования деятельности субъектов естественных монополий: основания, критерии, порядок применения правил недискриминационного доступа.

6. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства: критерии, порядок, последствия несоблюдения.

7. Особенности антимонопольного регулирования в ЕС.

8. Подходы к антимонопольному регулированию в США.

9. Антимонопольное регулирование в странах Латинской Америки.

10. Иностранный опыт применения антимонопольного законодательства: перспективы рецепции.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий:

1. Пример фабулы для модельного заседания комиссии антимонопольного органа.

ООО «Аист» на Томский таможенный пост Томской области подана декларация на товары № 19289/0584/167, согласно которой в целях помещения под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления заявлен товар – статуэтки и изделия декоративные прочие из обычной керамики, не являющиеся предметом произведения народных промыслов, не имеющие художественной ценности – изделие декоративное из керамики – статуэтка, изображающая лошадь, упакованная в картонную коробку, размер 5*7 см, артикул 1253 в количестве 200 шт. Отправителем товара является Харбинская торговая компания ООО «Цзя Мэй» (КНР), производителем – компания «Century Toys» (КНР).

15.03.19 сотрудниками таможенного поста Томской области произведен досмотр указанного товара и составлен акт таможенного досмотра № 1397/09342/1834, согласно которому данный товар, а именно декоративные изделия (статуэтки), изображающие лошадей из керамики, бело-синего цвета без маркировки, имитируют роспись изделия под ГЖЕЛЬ.

При этом в соответствии со свидетельством № 6849 Комитетом Российской Федерации по патентам и товарным знакам Российской Федерации в реестре товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара 29.09.95 было зарегистрировано наименование места происхождения товара – ГЖЕЛЬ. Обладателем свидетельства являлось Товарищество с ограниченной ответственностью – Народный художественный промысел «Гжель» (дата поступления заявки 26.08.94). На сегодняшний день обладателем свидетельства на наименование места происхождения товара является ЗАО «Объединение «Гжель». Срок действия регистрации продлен до 26.08.2024.

Сформируйте свою позицию по делу с учетом заранее определенной роли. Подготовьте выступление.

2. Подготовьте проект постановления о наложении административного штрафа на должностное лицо хозяйствующего субъекта, злоупотребившего своим доминирующим положением путем создания дискриминационных условий при реализации бетона.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 баллов
Активность при проведении внеаудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40

баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие конкуренции на товарном рынке и ее общественная ценность.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
3. Группа лиц: критерии формирования, правовые последствия.
4. Роль и место Федеральной антимонопольной службы в системе государственного антимонопольного регулирования, контроля и надзора.
5. Состояние конкуренции в российской экономике на современном этапе.
6. Понятие и цели антимонопольного законодательства.
7. Состав антимонопольного законодательства
8. Тенденции развития антимонопольного законодательства
9. Особенности антимонопольного регулирования в ЕАЭС.
10. Особенности создания и деятельности в конкурентной среде хозяйствующих субъектов с иностранными инвестициями.
11. Антимонопольный комплаенс: понятие, содержание, порядок введения
12. Порядок проведения анализа состояния конкуренции.
13. Особенности проведения анализа состояния конкуренции на рынке, функционирующем в условиях естественной монополии.
14. Особенности проведения анализа состояния конкуренции в зависимости от вида нарушения антимонопольного законодательства.
15. Анализ состояния конкуренции на товарном рынке: основания проведения, цели и задачи, доказательственное значение.
16. Понятие и обязательные элементы доминирующего положения организации на товарном рынке.
17. Условия признания доминирующего положения финансовой орга-

низации.

18. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта.

19. Общая характеристика запрета хозяйствующим субъектом злоупотребления доминирующим положением.

20. Понятие и формы соглашений на товарном рынке.

21. Картели и «вертикальные» соглашения.

22. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов.

23. Понятие координации экономической деятельности.

24. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции.

25. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

26. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций.

27. Особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества

28. Недобросовестная конкуренция хозяйствующих субъектов на товарном рынке: понятие и признаки.

29. Формы недобросовестной конкуренции.

30. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

31. Понятие и виды сделок в сфере экономической концентрации, подпадающих под антимонопольный контроль.

32. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), активов и прав хозяйствующих субъектов.

33. Порядок рассмотрения заявлений и материалов, указывающих на признаки нарушения антимонопольного законодательства.

34. Порядок рассмотрения дел по признакам нарушения антимонопольного законодательства.

35. Проверки соблюдения требований антимонопольного законодательства: основания и порядок проведения.

36. Предостережения антимонопольного органа: основания, порядок выдачи, последствия несоблюдения.

37. Предупреждения антимонопольного органа: основания, порядок выдачи, последствия неисполнения.

38. Административный порядок обжалования и пересмотра актов антимонопольного органа.

39. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

40. Правовые основы привлечения к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Практика применения антимонопольного законодательства»
Филиал Ярославский Форма обучения заочная
Модуль I Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Теоретический вопрос	15 баллов
2.	Теоретический вопрос	15 баллов
3.	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата ____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность давать оценку нормативно-го правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений (ПКН-3)	1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами. В ФАС России поступила жалоба ООО «Новое течение» на действия ГБУ «Салехардская областная окружная больница» в связи с тем, что размещенное в ЕИС техническое задание представлено в файле, который не позволяет осуществлять действия по копированию и выводу на печать документации без ввода пароля. Пароль в составе документации не представлен. Оцените правомерность действий ГБУ «Салехардская областная окружная больница». 2. Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Обоснуйте целесообразность осуществления предварительного антимонопольного контроля за предоставлением государственных преференций. 3. Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности. Депутат городской думы обратился в антимонопольный орган с заявлением о проведении проверки деятельности крупнейших цветочных

	магазинов города. По мнению депутата, цветочные магазины злоупотребляют своим доминирующим положением, существенно повышая цены в период праздника 8 марта. Как заявил депутат местному ТВ-каналу, нет законных оснований для увеличения цен на цветы в праздничные дни; магазины просто получают сверхприбыль, а жители города расплачиваются за это. Являются ли указанные действия цветочных магазинов злоупотреблением доминирующим положением при условии, что они будут признаны занимающими коллективное доминирующее положение?
Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПKN-5)	1.Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. По результатам проведенной проверки антимонопольный орган признал ООО «Нефть и газ» нарушившим антимонопольное законодательство, что выразилось в установлении и поддержании монопольно высокой цены на автомобильные бензины в границах муниципального округа. Не согласившись с решением антимонопольного органа, ООО «Нефть и газ» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании указанного решения недействительным. По мнению общества, вывод об установлении монопольно высокой цены является необоснованным, так как в нарушение части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции антимонопольный орган не применил критерий сопоставимых рынков, то есть не исследовал вопрос об уровне цен, сформировавшихся на других рынках автомобильных бензинов. Какие критерии используются для определения монопольно высокой цены? В чем состоит критерий сопоставимых рынков? Является ли он обязательным для установления наличия монопольно высокой цены? Какие товарные рынки могут рассматриваться сопоставимыми в рассматриваемом случае? 2.Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. Единственный в России производитель рельсов для железных дорог реализует больше половины производимого им товара ПАО «РЖД» для строительства путей общего пользования. Оставшуюся часть товара данный производитель реализует покупателям, которые используют рельсы не для своей основной деятельности, а по мере необходимости – для строительства путей необщего пользования, по которым осуществляется транспортировка грузов в пределах промышленных комплексов, а также до путей общего пользования (заводы, строительные компании и т.п.). При этом цена рельсов, реализуемых ПАО «РЖД», существенно меньше цены, по которой российский производитель реализует рельсы иным покупателям. Является ли такое установление различных цен злоупотреблением доминирующим положением? Изменится ли ответ при условии, что производитель рельсов осуществляет поставку в адрес ПАО «РЖД» зачастую с отрицательной рентабельностью? Изменится ли ответ при условии, что ПАО «РЖД» периодически осуществляет закупку незначительных объемов рельсов у иностранных производителей по цене,

	существенно превышающей цену, по которой рельсы поставляет российский производитель? 3.Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. АО «Сырьевой холдинг», осуществляющее переработку полезных ископаемых, приняло решение реализовывать продукцию своим дочерним обществам, входящим в его группу лиц, по цене ниже, чем цена, по которой продукция реализуется независимым покупателям. По заявлению одного из независимых покупателей антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства со стороны АО «Сырьевой холдинг». Заявление было мотивировано тем, что в результате действий последнего независимый покупатель был поставлен в положение, при котором ему стало значительно труднее конкурировать с дочерними обществами АО «Сырьевой холдинг» на нижестоящем товарном рынке. Являются ли указанные действия АО «Сырьевой холдинг» злоупотреблением доминирующим положением? Какая форма злоупотребления имеет место в данном случае? 4.Оформляет результаты исследований применяя знания право-творчества. Подготовьте проект заключения об обстоятельствах дела по составу антиконкурентного соглашения между заказчиком и участником закупки.
ПКН-8 Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности. 1) Сформируйте сравнительную таблицу предупреждений и предостережений. 2.Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений. 2) Общество осуществляет деятельность по перевалке грузов в терминале морского порта Ейска, входящего в Азово-Черноморский бассейн. В состав услуги по перевалке входит выгрузка груза из транспортного средства, технологическое накопление судовой партии груза, хранение груза в складочном комплексе, погрузка груза на судно. Вправе ли общество осуществлять оказание услуг по перевалке по ценам, установленным им самостоятельно? Изменится ли ответ при условии, что в том же порту аналогичную деятельность осуществляет еще одна организация? Будет ли считаться допустимым отказ общества от хранения партии груза определенного потребителя в силу отсутствия в момент обращения свободных мощностей по хранению? 3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности. 3)Подготовьте блок-схему разработки и внедрения антимонопольного комплаенса в экономическую деятельность хозяйствующего субъекта 4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в

	социально-экономической и финансовой сферах. 4) Производитель металлургической продукции, занимающий доминирующее положение, устанавливал более высокие цены на свой товар для потребителей, расположенных в непосредственной близости от него (локальных потребителей), по сравнению с потребителями, расположенными на удаленных от него территориях. При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства производитель заявил о том, что примененная им рыночная практика обеспечивает наиболее эффективное использование ресурсов и создает преимущества для всех групп потребителей рассматриваемого товара. В частности, объем производства существенно превышает спрос на него со стороны локальных потребителей, вследствие чего увеличение объемов поставок на удаленные от производителя территории за счет снижения цены может существенно снизить средние издержки производства товара и, как следствие, в долгосрочной перспективе позволит снизить цену товара для локальных потребителей. Какие сведения должен представить антимонопольному органу производитель для признания примененной им рыночной практики допустимой? При каких характеристиках рынка ее действительно следует считать допустимой?
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в г. Париже 20.03.1883) (последняя редакция): Публикация № 201(R). – Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1990.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (последняя редакция) // Российская газета. 25 декабря 1993 г. № 237.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», (последняя редакция).

5. Приказ ФАС России от 28.04.2010 № 220 «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке», (последняя редакция).

Рекомендуемая литература

а) основная:

6. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451368>.

7. Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1407776>.

8. Антиконтурентные соглашения и недобросовестная конкуренция: Учебное пособие / Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА) ; под ред. С.А. Пузыревского. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30079> - Текст : электронный.

б) дополнительная: 9. Акимова И.В. Основания смягчения и освобождения от ответственности за нарушение антимонопольного законодательства / Акимова И.В., Вовкивская Л.В. // Российское конкурентное право и экономика, 2019. — № 1. - С.52-59. (ЭБ). Режим доступа: URL:<http://elib.fa.ru/art2019/bv255.pdf>. 10. Антиконтурентные соглашения и недобросовестная конкуренция: Учебное пособие / Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА); под ред. С.А. Пузыревского. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с. — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/30079> (дата обращения 24.02.2021). - Текст: электронный.

11. Вовкивская Л.В. Аналитический обзор антимонопольной судебной практики (вторая половина 2019 г.) / Вовкивская Л.В., Савостина Е.В. // Российское конкурентное право и экономика, 2019. — № 4.- С.74-77. (ЭБ). Режим доступа: <http://elib.fa.ru/art2019/bv2843.pdf>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации <https://fas.gov.ru/>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

3. Бесплатная литература по конкурентному праву, размещенная на сайте Филиала Учебно-методического центра ФАС России в городе Москва <http://femc.fas.gov.ru/lib/besplatnaya-literatura/>

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кузнецова С.О. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Практика применения антимонопольного законодательства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-11
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-11
3	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-11

4	Информационная система Thomson Reuters	Темы 1-11
---	--	-----------

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов

с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.